

In deze nieuwsbrief ...



CODE is het expertisecentrum van Lessius voor taalvaardigheid en problemen op vlak van communicatie en ontwikkeling. Het centrum bouwt verder op de ervaring van het Multidisciplinair Diagnostisch Centrum voor Leerstoornissen (MDCL).

Expertisegebieden zijn:

- Leerstoornissen
- Ontwikkelingsstoornissen (bij aanvang met focus op ADHD)
- Taalvaardigheid
- Communicatiestoornissen bij meertalige kinderen en jongvolwassenen

Met deze nieuwsbrief willen we zorgcoördinatoren en leerkrachten informeren over:

- de inzet van digitale hulpmiddelen voor leerlingen met dyslexie in de klas,
- de werking en het aanbod van CODE.

We hopen dat deze informatie kan bijdragen aan de oudergesprekken die op het einde van het schooljaar gevoerd worden.

Digitale hulpmiddelen voor leerlingen met dyslexie

Scholen treffen reeds heel wat beleids- en begeleidingsmaatregelen om kinderen en jongeren met dyslexie optimale kansen te geven. Met de steun van leerkrachten en klasgenoten slagen leerlingen met dyslexie er op deze manier vaak in, mits voldoende inzet, om hun schoolloopbaan te vervolmaken. Zo krijgen leerlingen in de meeste scholen recht op **onderwijs- en examenfaciliteiten**. Hierbij gaat het om aanpassingen zoals meer tijd geven bij toetsen, geen punten aftrekken voor spellingfouten indien het geen essentiële curriculumonderdelen betreft, voorlezen bij toetsvragen enz. De maatregelen worden in overleg met de ouders, de leerling, de school en het CLB opgesteld in een contract.

<http://sticordibank.wikispaces.com>.

Naast onderwijs- en toetsfaciliteiten zijn ook andere **algemene maatregelen** goed ingeburgerd, zoals het aanbrengen van structuur, vormgeving van cursussen, vergroten van succeservaringen enz.

Digitale hulpmiddelen worden minder frequent ingezet in de klas voor leerlingen met dyslexie. Nochtans kan de inzet van deze hulpmiddelen een

ondersteuning voor de leerkracht betekenen omdat de zelfstandigheid van de leerling met dyslexie verhoogt. We geven hiernaast een overzichtje van de beschikbare digitale hulpmiddelen voor leerlingen met dyslexie.

www.modemadvies.be.

Het leren gebruiken van digitale hulpmiddelen vraagt in de beginperiode om een tijdinvestering. Maar eenmaal de leerling deze onder de knie heeft, wordt de tijdinvestering uit de beginperiode dubbel en dik terugverdiend! We geven je op de volgende pagina meer uitleg over deze digitale hulpmiddelen.

Digitale hulpmiddelen	Welke
Leren/studeren	Voorleessoftware
Spellen/schrijven	Spraak naar tekstsoftware
	Spellingcontrole
	Woordvoorspelling
	Woordenboeken
Structureren	Mindmapping
	Overhoorsoftware

Soorten digitale hulpmiddelen

De keuze voor digitale hulpmiddelen moet je afstemmen op de leerling. **Voorleessoftware** kan digitale teksten in verschillende talen voorlezen. Op deze manier kan de leerling met dyslexie het lage leestempo compenseren en fouten vermijden. Dit biedt zowel een meerwaarde bij het maken van oefeningen in de klas als het maken van huiswerk bijvoorbeeld. Sommige programma's zijn gratis beschikbaar, zoals Deskbots.

 www.bellcraft.com/deskbot

Aan andere meer omvangrijke programma's is een kostprijs verbonden, voorbeelden hiervan zijn Sprint Plus en Kurzweil 3000.

 www.jabbla.com

 www.sensotec.be

Spraak- naar tekstsoftware zet gesproken taal om in een digitale tekst. Op deze manier vermijdt de leerling zinsbouwfouten en spellingfouten bij het maken van huiswerk. Een voorbeeld is Dragon Naturally Speaking.

Mindmapping is een techniek met vele toepassingsmogelijkheden. Bovendien is deze techniek niet alleen

nuttig voor leerlingen met dyslexie, maar voor alle leerlingen in de klas. De meest bekende toepassing van mindmapping is het gebruik tijdens het studeren bij het maken van samenvattingen. Via mindmapping kan de inhoud van een tekst of cursus overzichtelijk gemaakt worden. Minder bekende toepassingen zijn het gebruik van mindmapping tijdens het nemen van notities en als start voor het schrijven. Mindmappingsoftware is gratis beschikbaar, bv. E-mindmaps en Freemind.

 www.leerhof.be

 www.freemind.sourceforge.net/wiki

Overhoorsoftware laat toe om leerstof op een nauwkeurige en efficiënte manier in te studeren. Zo kan overhoorsoftware toegepast worden bij het instuderen van splitsingen van getallen, maaltafels, de betekenis van woorden, woordenschat in vreemde talen enz. Ook overhoorsoftware is gratis beschikbaar, bijvoorbeeld Teach en WRTS.

 www.efkasoft.com

 www.teach2000.nl

 www.wrts.nl

Aanbod CODE

Diagnostiek

CODE staat in voor een gerationaliseerde diagnostiek van leerstoornissen, ontwikkelingsstoornissen (ADHD) en taal- en communicatiestoornissen in een meertalige context. Het doel van onze wetenschappelijk gefundeerde diagnostiek is een sterkte-zwakte-analyse en uitgebreid advies op maat. Voor meer informatie kan u ons steeds contacteren:

✉ tel. nummer 03 241 08 09 | code@lessius.eu

Begeleiding

CODE biedt intensieve begeleiding en organiseert workshops-op-maat. De nadruk ligt hierbij op het ontwikkelen van een studietraject aangepast aan het eigen sterkte-zwakte-profiel. Vanaf de zomer 2010 starten opnieuw workshops voor adolescenten en jongvolwassenen met dyslexie. Hiernaast bieden we ook een cursus vlot leren typen voor kinderen met spelling- of handvaardigheidsproblemen aan. Meer informatie en mogelijkheid tot inschrijven vindt u op de (oude) website. Onze nieuwe site is in opbouw.

 www.lessius.eu/mdcl/mdcl_workshops.aspx

Vanaf het voorjaar 2011 start CODE met de begeleiding van kinderen, adolescenten en volwassenen met ADHD. Deze begeleiding richt zich op het verhogen van inzicht (psycho-educatie), het leren toepassen van vaardigheden (in groep) en individuele coaching.

Vorming

CODE wil zijn expertise graag met de buitenwereld delen en organiseert workshops en vormingsdagen op vraag en op maat van de gezondheidssector, het onderwijs en het beroepsveld met betrekking tot psycho-educatie, diagnostiek en begeleiding van kinderen, adolescenten en jongvolwassenen met leerstoornissen, ADHD of taal- en communicatiestoornissen in een meertalige context. U vindt een overzicht van ons vormingsaanbod online. Voor vormingen op vraag en op locatie kunnen geïnteresseerde instellingen rechtstreeks contact opnemen.

✉ tel. nummer 03 241 08 09 | code@lessius.eu

 http://www.lessius.eu/mdcl/mdcl_workshops.aspx