



NIEUWSBRIEF CODE | MAART 2012

In deze nieuwsbrief plaatsen we de volgende onderwerpen in de kijker:

- Publicatie 'Zelfrapportage Vragenlijst voor Aandachtsproblemen en Hyperactiviteit (ZVAH)'
- Terugblik tweedaags ADHD-symposium voor professionals
- Taalstimulering bij meertalige kinderen - begeleidingssessies voor ouders
- Workshop tweetaligheid in gebarentaal en gesproken taal
- Wat werkt in de ondersteuning van jongvolwassenen met dyslexie?
- Symposium 'Krachten verbinden in zorg'
- Doctoraatsonderzoek Code-medewerker Ellen Vandewalle
- Vormingen
- Vacatures

Publicatie 'Zelfrapportage Vragenlijst voor Aandachtsproblemen en Hyperactiviteit (ZVAH)'



Code publiceerde de 'Zelfrapportage Vragenlijst voor Aandachtsproblemen en Hyperactiviteit', of kortweg de 'ZVAH'. De ZVAH geeft antwoord op de vraag naar een voor Vlaanderen genormeerd ADHD-instrumentarium voor 16- tot 25-jarigen. Het boek, uitgegeven bij Acco, voorziet ook in een online-versie van de ZVAH.

> [Meer info en scoringsapplicatie](#)

Terugblik tweedaags ADHD-symposium voor professionals



Op 9 en 10 februari 2012 organiseerde Code een tweedaags ADHD-symposium voor professionals. Gespreid over beide dagen mochten we meer dan 350 deelnemers verwelkomen. Een oprechte dank aan alle deelnemers en helpende handen!

> [Een terugblik](#)

Taalstimulering bij meertalige kinderen - begeleidingssessies voor ouders



Vanaf 14 mei 2012 starten de begeleidingssessies voor ouders van meertalige kinderen. Ouders krijgen er informatie en tips voor taalstimulering. Ook als school of organisatie kunt u de sessies op locatie laten plaatsvinden. De informatiebrochure is vanaf heden beschikbaar. Een papieren exemplaar kunt u aanvragen via code@lessius.eu.

> [Informatiebrochure](#)

Workshop tweetaligheid in gebarentaal en gesproken taal



Code werkt mee aan de workshop 'Voordelen van en vooroordelen omtrent tweetaligheid, met een focus op tweetaligheid in een gebarentaal en een gesproken taal'. De workshop vindt plaats op zaterdag 28 april en is een organisatie van de Taalgroep Vlaamse Gebarentaal van het departement Taal en Communicatie van Lessius Antwerpen in samenwerking met Code en in het kader van Signall³.

> [Programma en praktische informatie](#)

Wat werkt in de ondersteuning van jongvolwassenen met dyslexie?



Code onderzoekt welke ondersteuning en begeleiding studenten met dyslexie in het hoger onderwijs krijgen en in welke mate ze die als werkzaam ervaren. Er werd onder meer gepeild naar onderwijs- en examenfaciliteiten en computer- en softwaregebruik. Het onderzoek biedt aanknopingspunten om de begeleiding van deze doelgroep beter af te stemmen op hun noden.

> [Resultaten en conclusies van het onderzoek](#)

Symposium 'Krachten verbinden in zorg'



Op 31 mei 2012 vindt het symposium 'Krachten verbinden in zorg' plaats. De ondertitel is meteen ook een leuze: 'De leraar in dialoog met andere professionals... een meerwaarde!' Deze studiedag zet het multidisciplinair samenwerken in de zorg op school in de kijker. De organisatie gaat uit van de groepen Gezondheid & Welzijn en Onderwijs & Vorming.

> [Programma en praktische informatie](#)

Doctoraatsonderzoek Code-medewerker Ellen Vandewalle



Op dinsdag 7 februari verdedigde Ellen Vandewalle, coördinator van het team Taal- en leerstoornissen in een meertalige context, haar doctoraatsonderzoek aan de KU Leuven met als thema 'Verkenning van lees- en spellingontwikkeling bij kinderen met een specifieke taalontwikkelingsstoornis: een prospectieve longitudinale studie'. De resultaten van haar onderzoek zijn belangrijk voor leerkrachten en logopedisten.

> [Samenvatting van het onderzoek](#)

Vormingen



In onderstaand overzicht geven we u graag de komende vormingen van het voorjaar 2012 mee.

Bent u al nieuwsgierig naar het vormingsaanbod vanaf oktober 2012? Dan lichten we [hier](#) een tip van de sluier.

Dyslexie en dyscalculie

- | | |
|--------------|--|
| • 23/04/2012 | Ondersteuning en begeleiding van leerlingen met dyslexie in het secundair onderwijs > Meer |
| • 25/04/2012 | Ondersteuning van jongeren met dyscalculie (psycho-educatie) > Meer |
| • 14/05/2012 | Ondersteuning van jongeren met dyslexie (psycho-educatie) > Meer |

Taal- en leerstoornissen in een meertalige context

- | | |
|--------------|--|
| • 12/04/2012 | Werken met sociaal tolken binnen de diagnostiek van taal- en leerstoornissen bij meertaligen: pro's en contra's > Meer |
| • 27/04/2012 | Cognitief vaardigheidsprofiel anders bekeken - de implementatie van het CHC-model binnen de diagnostiek van leerstoornissen bij meertaligen > Meer |

Vacatures



- een logopedist (m/v) ad interim bij het team Leerstoornissen (100 %)
- een zelfstandig psycholoog (m/v) voor diagnostiek van Leerstoornissen (10 %)
- een zelfstandig logopedist (m/v) voor diagnostiek van taal- en leerstoornissen in een meertalige context (20 %)

> [Meer informatie](#)

Code is een expertisecentrum van de Groep Gezondheid & Welzijn van het University College Lessius, dat deel uitmaakt van de Associatie KU Leuven. Missie van Code is een brug slaan tussen wetenschappelijk onderzoek, hulp- en dienstverlening op het vlak van dyslexie, dyscalculie, ADHD, ASS, taal en taal- en leerstoornissen in een meertalige context.

Voor een algemene kennismaking met Code verwijzen we u graag naar www.codelessius.eu.

Expertisecentrum van Lessius



U ontvangt deze nieuwsbrief omdat u eerder in ons relatiebestand bent opgenomen. Wenst u deze nieuwsbrief niet meer te ontvangen, stuur dan een e-mail naar code@lessius.eu met de boodschap 'Uitschrijven nieuwsbrieven'.