



SYMPOSIA CODE

Code organiseert op 6 en 7 februari 2014 het symposium *Blik op onbeperkt! Jongvolwassenen voorbij hun functiebeperking*. In samenwerking met Sig vzw organiseren we op 7 februari 2014 ook het symposium *Meertalig, minder talig?* In deze aankondiging zetten we de twee symposia in de kijker. Je kan de volledige programma's raadplegen via de website en de inschrijvingen zijn gestart.

- [Symposium *Blik op onbeperkt! Jongvolwassenen voorbij hun functiebeperking* \(6 en 7 februari 2014\)](#)
- [Symposium *Meertalig, minder talig?* \(7 februari 2014\)](#)

Blik op onbeperkt! Jongvolwassenen voorbij hun functiebeperking (6 en 7 februari 2014)



Blik op onbeperkt! Jongvolwassenen voorbij hun functiebeperking focust op de inclusie van jongvolwassenen met een functiebeperking in het onderwijs, op de arbeidsmarkt en in het dagelijkse leven. Het symposium vertaalt actuele wetenschappelijke inzichten in praktische adviezen voor het werkveld.

Op donderdag 6 februari 2014 wordt ingegaan op *Studeren met ADHD, ASS, dyslexie en dyscalculie*. Steeds meer studenten met een functiebeperking stromen door naar het hoger onderwijs. De principes van het universal design for learning worden steeds vaker toegepast en de inclusie van studenten met een functiebeperking heeft reeds een grote stap vooruit gemaakt. Toch hebben deze studenten nood aan extra redelijke aanpassingen en afgestemde ondersteuning om het hoger onderwijs succesvol te doorlopen. Die ondersteuning is voor begeleiders en hulpverleners echter niet altijd evident. Het ontbreekt hen namelijk aan eenduidige richtlijnen. Deze symposiumdag reikt inzichten en adviezen aan voor de begeleiding van studenten met ADHD, ASS, dyslexie en dyscalculie in het hoger onderwijs, om zo bij te dragen aan hun volwaardige participatie.

Op vrijdag 7 februari 2014 is de blik gericht op *Leven, studeren en werken met ASS*. Het accent ligt op het handelingsgericht werken met jongvolwassenen met een autismespectrumstoornis. Hulpverleners en begeleiders voelen sterk aan dat een algemene aanpak niet volstaat en dat een meer gespecialiseerde ondersteuning op maat nodig is. **Handelingsgericht werken kan helpen om drempels te verlagen** zodat jongvolwassenen met ASS zich ten volle kunnen ontplooiën en volwaardig kunnen deelnemen aan onze maatschappij, het onderwijs en de arbeidsmarkt. Deze symposiumdag geeft handvatten en tips mee voor een effectievere begeleiding van deze jongvolwassenen.

Doelgroep: professionelen uit het secundair (derde graad) en hoger onderwijs (studentenbegeleiders, leerkrachten en docenten, etc.), beleidsadviseurs en hulpverleners, en andere geïnteresseerden

Datum: 6 en 7 februari 2014

Locatie: Thomas More Antwerpen

Kostprijs: 99 euro voor 1 dag of 170 euro voor de 2 dagen

Inschrijven: via de kalender op onze website: [beide dagen](#), [dag 1](#), [dag 2](#)

Meer informatie en het volledige programma vind je op onze [symposiumpagina's](#)

Download hier de [flyer](#).

Meertalig, minder talig? Aan de slag met het nieuwe protocol voor taaldiagnostiek bij meertalige kinderen i.s.m. Sig vzw (7 februari 2014)



Een juiste diagnostiek van taalproblemen bij meertalige kinderen is niet evident. Onlangs formuleerde het RIZIV dan ook enkele richtlijnen waaraan een dergelijk diagnostisch onderzoek moet voldoen. Cruciaal binnen de taaldiagnostiek bij meertalige kinderen is het betrekken van alle talen die het kind spreekt. De Vlaamse Vereniging voor Logopedisten ondersteunt deze visie evenzeer.

Het symposium **Meertalig, minder talig?**, een organisatie van Code en SIG vzw, belicht de **recentste richtlijnen voor diagnostiek van taalproblemen bij meertalige kinderen**. Het richt zich tot hulpverleners die beroepshalve in contact komen met meertalige kinderen. Vanuit een wetenschappelijk kader formuleren we tal van praktische tips voor de praktijk. Speciale aandacht gaat uit naar de resultaten van het project [Meer-TaalInZicht](#), een onderzoeksproject uitgevoerd door Code met de steun van het Federaal Impulsfonds voor het Migrantenbeleid. De doelstelling van het project is het ontwikkelen van een online opleiding voor tolken zodat zij logopedisten kunnen ondersteunen in taalanalyses in vreemde talen.

Doelgroep: hulpverleners die beroepshalve in contact komen met meertalige kinderen

Datum: 7 februari 2014

Locatie: Thomas More Antwerpen

Kostprijs: 99 euro

Inschrijven: via [Sig vzw](#)

Meer informatie en het volledige programma vind je op de symposiumpagina's van [Sig vzw](#) en [Code](#)

Download hier de [flyer](#).

Code is het multidisciplinaire expertisecentrum van Thomas More voor ontwikkeling en leren. Het centrum wil een brug slaan tussen wetenschappelijk onderzoek en praktijk op het raakvlak van innovatief en inclusief onderwijs, meertaligheid en interculturaliteit, en taal-, leer-, en ontwikkelingsstoornissen.

Voor een algemene kennismaking met Code verwijzen we je graag naar www.thomasmore.be/code.

Stuur deze aankondiging gerust door naar andere geïnteresseerden.

Expertisecentrum van THOMAS **MORE**

Thomas More, meer dan K.H.Kempen en Lessius

Je ontvangt deze nieuwsbrief omdat je eerder in ons relatiebestand bent opgenomen. Wens je deze nieuwsbrief niet meer te ontvangen, stuur dan een e-mail naar code@thomasmore.be met de boodschap 'Uitschrijven nieuwsbrieven'. Inschrijven op onze nieuwsbrief kan [hier](#).

[Vorige edities van onze nieuwsbrief](#)
[Meer nieuws](#)