



NIEUWSBRIEF CODE | SEPTEMBER 2013

In deze nieuwsbrief plaatsen we de volgende onderwerpen in de kijker:

- Vormingsaanbod oktober-november 2013
- Symposium *Blik op onbeperkt! Jongvolwassenen voorbij hun functiebeperking*
- Symposium *Meertalig, minder talig?*
- Drongo Festival
- Begeleiding *Wijzer op weg. Studeren & dyslexie*
- Begeleiding voor ouders van meertalige kinderen
- Training *Planning en organisatie* voor studenten met ADHD

Vormingen & symposia

Wellicht viel intussen onze nieuwe [vormingsbrochure](#) (2013-2014) bij jou in de bus. Hieronder belichten we graag de vormingen van oktober en november. Naast vormingen, zijn symposia de manier bij uitstek om op een verdiepende wijze in te gaan op hot topics in het werkveld en recente bevindingen daarover uit onderzoek. Op 6 en 7 februari slaan we opnieuw een brug tussen wetenschappelijk onderzoek en praktijk op onze twee [symposia](#).

Vormingsaanbod oktober-november 2013

24.10.2013	Recente wetenschappelijke inzichten in dyscalculie
24.10.2013	Recente wetenschappelijke inzichten in dyslexie
07.11.2013	Meertalige taalontwikkeling: inzichten in het normale ontwikkelingsverloop
19.11.2013	Autismespectrumstoornissen: een inleiding

Het symposium *Blik op onbeperkt! Jongvolwassenen voorbij hun functiebeperking* gaat in op *Studeren met ADHD, ASS, dyslexie en dyscalculie* (donderdag 6 februari) en *Leven, studeren en werken met ASS* (vrijdag 7 februari). We richten ons tot professionals in het secundair (derde graad) en hoger onderwijs, beleidsadviseurs en hulpverleners. Op onze website kan je alvast een blik werpen op de [inhoud en praktische informatie](#). Hou onze volgende nieuwsbrief in de gaten voor het volledige programma en mogelijkheid om in te schrijven.

Het symposium *Meertalig, minder talig? Aan de slag met het nieuwe protocol voor taaldiagnostiek bij meertalige kinderen* i.s.m. Sig vzw (vrijdag 7 februari) belicht de recentste richtlijnen voor diagnostiek van taalproblemen bij meertalige kinderen en richt zich tot hulpverleners die beroepshalve in contact komen met meertalige kinderen. Je kan het volledige programma [hier](#) raadplegen.

Drongo Festival



[Drongo](#) is een festival rond meertaligheid voor iedereen: ouders, kinderen én professionals. Code is dan ook heel graag partner van dit festival. We staan onder meer in voor een LAB rond ons lopend onderzoeksproject [Meer-TaalInZicht](#) en vertegenwoordigen Code met een interactieve informatiestand. Het festival vindt plaats op 28 september 2013 in Amsterdam en is grotendeels gratis toegankelijk.



Code organiseert dit academiejaar workshops [Wijzer op weg. Studeren & dyslexie](#) voor studenten met dyslexie uit het secundair en hoger onderwijs. Code ontwikkelde dit begeleidingsprogramma op basis van literatuur, praktijkervaring en eigen onderzoek. Het [onderzoek](#) toont aan dat studenten na deze workshops gerichtere strategieën toepassen tijdens het studeren. Ook hebben ze na de begeleiding meer kennis over dyslexie en kunnen ze die kennis beter toepassen op zichzelf.

Aansluitend bij dit thema, zetten we graag het symposium [Dyslexie in het hoger onderwijs](#) in de kijker, georganiseerd door Universiteit Gent. Het symposium belicht de resultaten van een grootschalig onderzoek o.l.v. Marc Brysbaert, met als spreker onder meer oud-collega Wim Tops, medeauteur van *Wijzer op weg*.

Begeleiding voor ouders van meertalige kinderen



Vanaf woensdag 6 november starten de [begeleidingssessies voor ouders van meertalige kinderen](#). Deze vijf sessies worden momenteel gratis aangeboden in het kader van wetenschappelijk onderzoek. We willen ouders op een bewuste manier leren omgaan met taal. Deelnemers krijgen meer inzicht in het belang van de moedertaal en het normale taalontwikkelingsverloop. We geven tips en adviezen mee om taal te stimuleren. Hierbij schenken we niet alleen aandacht aan het Nederlands, maar ook aan andere talen binnen het gezin.

Training *Planning en organisatie* voor studenten met ADHD



Code en KU Leuven organiseren een individuele training [Planning en organisatie](#) voor studenten uit het hoger onderwijs met ADHD. Het doel van de training is om studenten te leren hoe ze hun dagelijkse leven in het algemeen en hun studies in het bijzonder beter kunnen plannen en organiseren om meer succes te bereiken.

Code is het multidisciplinaire expertisecentrum van Thomas More voor ontwikkelen en leren. Het centrum wil een brug slaan tussen wetenschappelijk onderzoek en praktijk op het vlak van lezen, spellen en dyslexie, rekenen en dyscalculie, ADHD en ASS, taalontwikkeling en ontwikkelingsdysfasie, meertaligheid en taalbeleid.

Voor een algemene kennismaking met Code verwijzen we je graag naar www.thomasmore.be/code.

THOMAS
Expertisecentrum van **MORE**

Thomas More, meer dan K.H.Kempen en Lessius

Je ontvangt deze nieuwsbrief omdat je eerder in ons relatiebestand bent opgenomen. Wens je deze nieuwsbrief niet meer te ontvangen, stuur dan een e-mail naar code@thomasmore.be met de boodschap 'Uitschrijven nieuwsbrieven'.