

- Beste wensen!
- Symposia Code - 6 en 7 februari 2014
- Dag van de zorg - 16 maart 2014
- Onze antwoorden op vragen rond meertaligheid
- Onderzoeksproject Inclusief hoger onderwijs
- Komende vormingen en begeleidingssessies

Code wenst je een gelukkig en hoopvol 2014!



Dat 2014 ook een jaar vol passie, verbondenheid, teamwork, authenticiteit, enthousiasme, positiviteit ... mag zijn! Bedankt voor jullie inspiratie en fijne samenwerking hierbij!

Onze symposia staan voor de deur: op 6 en 7 februari 2014 het symposium *Blik op onbeperkt! Jongvolwassenen voorbij hun functiebeperking* en op 7 februari 2014 het symposium *Meertalig, minder talig?* i.s.m. Sig vzw. Een laatste opfrisser: *Blik op onbeperkt! Jongvolwassenen voorbij hun functiebeperking* focust op de inclusie van jongvolwassenen met een functiebeperking in het onderwijs, op de arbeidsmarkt en in het dagelijkse leven. Het symposium *Meertalig, minder talig?* belicht de recentste richtlijnen voor diagnostiek van taalproblemen bij meertalige kinderen.

Meer informatie en de volledige programma's vind je op onze website:

- Symposium *Blik op onbeperkt! Jongvolwassenen voorbij hun functiebeperking*
- Symposium *Meertalig, minder talig?*

Op 16 maart nemen verschillende organisaties in de zorg- en welzijnssector deel aan de [Dag van de zorg](#). Ook Code zet zijn deuren open! Je bent heel erg welkom voor een bezoekje en deelname aan onze activiteiten. Je komt o.a. te weten hoe een diagnose dyslexie wordt gesteld, hoe je best omgaat met meertalige kinderen en jongeren of hoe je jongeren met autismespectrumstoornissen kunt helpen bij hun studie en beroepskeuzes. Inschrijven is niet nodig en deelname is gratis. [Meer informatie](#)

Onze antwoorden op vragen rond meertaligheid



Voor anderstalige jonge kleuters is er weinig aanbod. Hoe kun je hun taalvaardigheid testen en er daarna gericht aan werken? Welke aanpak gebruik je hier best? Welke materialen zijn geschikt? Naar aanleiding van deze vraag in de [nieuwsbrief](#) van Let op! reikt Code graag enkele [suggesties](#) aan voor zowel leerkrachten als hulpverleners. Hulpverleners die graag meer willen weten, kunnen bovendien op 7 februari a.s. terecht op het [symposium Meertalig, minder talig?](#)

Wij verwachten volgend jaar ons eerste kindje en willen het graag meertalig opvoeden. We overwegen dan ook een Franstalige opvang, omdat we zelf Nederlandstalig zijn. Wat is jullie advies? Lees [ons antwoord](#) op deze vraag van de maand van [meertalig.nl](#), een (inter)actief centrum voor iedereen die met meertalige kinderen te maken heeft.



Onderzoeksproject Inclusief hoger onderwijs



In opdracht van het Ministerie van Onderwijs en Vorming werkt Code in samenwerking met de KU Leuven aan een project waarin we studeren met een functiebeperking nauwgezet in kaart brengen. Wat is het profiel van de student met een functiebeperking? Op welke ondersteuning kan men rekenen? Zijn er vooroordelen ten opzichte van studenten met een functiebeperking? We verkennen de ervaringen van studentenbegeleiders, studenten en docenten. Finaal zal dit onderzoek resulteren in een schets van de huidige situatie en zal dit de basis vormen voor beleidssuggesties. Meer informatie over het onderzoeksproject vind je [hier](#). Studeren met een functiebeperking en inclusief onderwijs zijn eveneens de focus van

ons symposium [Blik op onbeperkt. Jongvolwassenen voorbij hun functiebeperking](#) op 6 en 7 februari a.s.

Komende vormingen en begeleidingssessies



Vormingsaanbod januari - maart 2014

Handelingsgerichte diagnostiek van dyslexie en dyscalculie bij jongeren	21.01.2014
Differentiaal diagnostiek tussen ontwikkelingsdysfasie en dyslexie - enkele plaatsen nog	24.02.2014
Begeleiding van kinderen en jongeren met dyslexie aan de hand van ondersteunende software	28.02.2014
“Leren lezen is zoveel meer”: suggesties voor effectief lees- en spellingsonderwijs	04.03.2014
ADHD bij adolescenten en jongvolwassenen: van sterkte-zwakteanalyse naar begeleiding	07.03.2014
Intelligentieonderzoek bij meertaligen: aanpak en meerwaarde binnen de diagnostiek van leerstoornissen	20.03.2014



Begeleidingsaanbod januari 2014 - maart 2014 voor jongeren met dyslexie

Wijzer op Weg voor studenten met dyslexie (hoger onderwijs)	vanaf 20.02.2014
Softwaretraining Sprint Plus	05.03.2014
Softwaretraining Kurzweil 3000	07.03.2014

Code is het multidisciplinaire expertisecentrum van Thomas More voor ontwikkeling en leren. Het centrum wil een brug slaan tussen wetenschappelijk onderzoek en praktijk op het raakvlak van innovatief en inclusief onderwijs, meertaligheid en interculturaliteit, en taal-, leer-, en ontwikkelingsstoornissen.

Voor een algemene kennismaking met Code verwijzen we je graag naar www.thomasmore.be/code.

Stuur deze nieuwsbrief gerust door naar andere geïnteresseerden.

Je ontvangt deze nieuwsbrief omdat je eerder in ons relatiebestand bent opgenomen. Wens je deze nieuwsbrief niet meer te ontvangen, stuur dan een e-mail naar code@thomasmore.be met de boodschap 'Uitschrijven nieuwsbrieven'. Inschrijven op onze nieuwsbrief kan [hier](#).

[Vorige edities van onze nieuwsbrief](#)

[Meer nieuws](#)