



Code | Expertisecentrum van Thomas More
Gezondheid & Welzijn
Jozef De Bomstraat 11 | BE-2018 Antwerpen
Tel. + 32 3 241 08 09 | code@thomasmore.be
www.codelessius.eu



NIEUWSBRIEF CODE | JUNI 2013

In deze nieuwsbrief komen de volgende topics aan bod:

- Het nieuwe vormingsaanbod 2013-2014
- Gratis opleiding tot taalanalist via afstandsonderwijs
- Lezing door dr. Esther Steenbeek-Planting
- Van DSM-IV naar DSM-5: welke veranderingen houdt dit in voor autisme?
- Begeleidingsaanbod 2013-2014
- Het boek 'Dwaalspoor Dyslexie': gelezen en...?

Het nieuwe vormingsaanbod 2013-2014



Code organiseert jaarlijks vormingen rond lezen, spellen en dyslexie, rekenen en dyscalculie, ADHD en ASS, taalontwikkeling en ontwikkelingsdysfasie, meertaligheid en taalbeleid. Met dit vormingsaanbod richten we ons onder meer tot hulpverleners, leerkrachten en beleidsadviseurs. De nieuwe brochure biedt een overzicht van al onze vormingsopties voor het academiejaar 2013-2014: het open aanbod, suggesties voor vormingen op maat (zoals studiedagen voor het onderwijs) en een aankondiging van de symposia.

Je kan onze vormingsbrochure [downloaden](#) of een papieren versie aanvragen via telefoon (+ 32 (0)3 241 08 09) of via code@thomasmore.be.
Info over een specifieke vorming vind je via www.codelessius.eu/kalender.

Gratis opleiding tot taalanalist via afstandsonderwijs



Voor een correcte diagnostiek van taalproblemen bij meertalige kinderen is onderzoek van zowel het Nederlands als de moedertaal cruciaal. In samenwerking met experts ontwikkelt Code een opleiding tot taalanalist binnen het project Meer-TaalInZicht. Taalanalisten kunnen logopedisten bijstaan in de analyse van de taalvaardigheden in de moedertaal. Voor dit project zoeken we (sociaal) tolken, intercultureel bemiddelaars en (oud-)studenten toegepaste taalkunde die de onlineopleiding gratis willen volgen in de periode van half augustus tot half oktober.

[Praktische informatie](#)

Succesfactoren en aandachtspunten bij de implementatie van begeleidingsinitiatieven voor leesproblemen: lezing door dr. Esther Steenbeek-Planting



Hoe bereik je dat effectieve interventies voor leesproblemen ook succesvol geïmplementeerd worden in de verschillende settings voor onderwijs en begeleiding? Waar zitten de grootste belemmeringen en hoe haal je die weg? Op die vragen zal [dr. Esther Steenbeek-Planting](#) mogelijke antwoorden formuleren op 14 juni 2013 bij Code. Inschrijven is volledig kosteloos en kan via de [website](#).

Van DSM-IV naar DSM-5: welke veranderingen houdt dit in voor autisme?



Over de termen 'autisme' en 'autismespectrumstoornissen' is al veel discussie gevoerd. Tegenwoordig gebruiken we steeds vaker de overkoepelende term 'autismespectrumstoornis', of kortweg 'ASS'. Deze term verwijst naar personen met kwalitatieve tekorten op het vlak van communicatie, sociale interactie en verbeelding. De symptomen gaan vaak samen met beperkte interesses en stereotiepe en/of repetitieve gedragingen. Met de nieuwe versie van de DSM (*Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders*) die zopas verscheen, wordt ook een nieuwe beschrijving van autisme geïntroduceerd.

[Lees verder](#)

Begeleidingsaanbod 2013-2014



Code voorziet vanaf september 2013 weer groepstrainingen en individuele begeleiding voor jongeren, (jong)volwassenen en ouders in het kader van [ADHD](#), [dyslexie](#) en (meertalige) [taalontwikkeling](#). Meer informatie vind je op de website bij de verschillende expertisegerieden. Indien je een specifieke begeleidingsvraag hebt, kan je ons steeds telefonisch (+ 32 (0)3 241 08 09) of via code@thomasmore.be contacteren.

'Dwaalspoor dyslexie': gelezen en...?



Het boek 'Dwaalspoor dyslexie' (Erik Moonen, Standaard Uitgeverij, 2012) kreeg recent veel media-aandacht. Het beschrijft de 'Alfabetcode', een leesmethode die volgens de media 'alle kinderen helpt om vlot te leren lezen en schrijven, dyslexievrij.' We bespreken het boek en we bekijken een aantal kritische recensies. Hiermee willen we enkele misvattingen counteren en de belangrijkste uitgangspunten voor kwaliteitsvol lees- en spellingsonderwijs onderstrepen.

[Lees verder](#)

Vormingen deze maand

Hieronder stellen we je graag de laatste vorming van het academiejaar voor.

Datum | 27.06.2013

Omgaan met meertaligheid in het onderwijs
> [Meer informatie](#)

Code is het multidisciplinaire expertisecentrum van Thomas More voor ontwikkelen en leren. Het centrum wil een brug slaan tussen wetenschappelijk onderzoek en praktijk op het vlak van lezen, spellen en dyslexie, rekenen en dyscalculie, ADHD en ASS, taalontwikkeling en ontwikkelingsdysfasie, meertaligheid en taalbeleid. Voor een algemene kennismaking met Code verwijzen we je graag naar www.codelessius.eu.

Je ontvangt deze nieuwsbrief omdat je eerder in ons relatiebestand bent opgenomen. Wens je deze nieuwsbrief niet meer te ontvangen, stuur dan een e-mail naar code@thomasmore.be met de boodschap 'Uitschrijven nieuwsbrieven'.
