



NIEUWSBRIEF CODE | JUNI 2012

In deze nieuwsbrief plaatsen we de volgende onderwerpen in de kijker:

- Vormingsaanbod 2012-2013
- Publicatie boek 'Cognitieve gedragstherapie voor volwassenen met ADHD'
- Wat werkt in de ondersteuning van jongvolwassenen met dyslexie?
- Onderzoek naar de werkzaamheid van STU-DY-WIJZER, begeleidingsprogramma voor jongeren met dyslexie
- Informatiebrochures 'Taalontwikkeling in een meertalige context'
- Themanummer Signaal rond meertaligheid

Vormingsaanbod 2012-2013



Code organiseert jaarlijks vormen in open aanbod voor de zorg- en gezondheidssector, het onderwijs en het beroepsveld binnen de expertisegebieden dyslexie, dyscalculie, ADHD, en taal- en leerstoornissen in een meertalige context. Op onze website en in de nieuwe vormingsbrochure vind je de vormen in open aanbod die we vanaf oktober 2012 organiseren. Dit jaar vinden ook enkele vormen plaats in Gent.

- > [Praktische informatie en vormingsbrochure](#)
- > Verdere info over een specifieke vorming via www.codelessius.eu/kalender

Publicatie boek 'Cognitieve gedragstherapie voor volwassenen met ADHD'



Acco publiceert deze maand het boek 'Cognitieve gedragstherapie voor volwassenen met ADHD. Aandacht voor executieve disfuncties'. Het boek beschrijft een wetenschappelijk verantwoorde training voor volwassenen met ADHD. De originele versie 'Cognitive-Behavioral therapy for adults with ADHD' van Mary V. Solanto werd bewerkt door Steven Stes, Dieter Baeyens, Lotte Van Dyck en Gil Borms.

- > [Meer informatie](#)

Wat werkt in de ondersteuning van jongvolwassenen met dyslexie?



In onze nieuwsbrief van maart 2012 berichtten we je dat Code onderzoekt welke ondersteuning en begeleiding studenten met dyslexie in het hoger onderwijs krijgen en in welke mate ze die als werkzaam ervaren. We maken nu onze recente bevindingen bekend omtrent schoolbeleid, interventie en de rol van de hulpverlener, ondersteuning thuis en de rol van de ouders. De resultaten bieden aanknopingspunten om de begeleiding van deze doelgroep beter af te stemmen op hun noden.

- > [Resultaten en conclusies van het onderzoek](#)

Onderzoek naar de werkzaamheid van STU-DY-WIJZER, begeleidingsprogramma voor jongeren met dyslexie



Code organiseert in het academiejaar 2012-2013 workshops begrijpend lezen en studeren voor studenten met dyslexie van het hoger onderwijs. Aan de hand van STU-DY-WIJZER, het begeleidingsprogramma van Code voor jongeren met dyslexie, leert de student het begrijpend lezen en het studeren te vergemakkelijken en vergroot zijn inzicht in wat dyslexie is en welke gevolgen het heeft. Omdat deelnemers tegelijkertijd bijdragen aan een onderzoek waarin de werkzaamheid van de workshops verder onderzocht wordt, kunnen ze in het academiejaar 2012-2013 de workshop aan gehalveerd tarief volgen.

> [Meer informatie en inschrijven](#)

Informatiebrochures 'Taalontwikkeling in een meertalige context'



Code werkte een informatiebrochure voor hulpverleners uit rond taalontwikkeling in een meertalige context. De brochure belicht verschillende aspecten van meertaligheid en verstrekt informatie over het proces van meertalige spraak- en taalontwikkeling. We vertrekken hierbij vanuit het perspectief en de voorkennis van de hulpverlener. Een eerdere brochure rond taalontwikkeling in een meertalige context was gericht aan ouders van meertalige kinderen. Deze brochure is in een nieuw jasje gestoken.

> [Bestelinformatie](#)

Themanummer Signaal rond meertaligheid



Het vaktijdschrift Signaal van Sig vzw brengt deze maand een themanummer uit rond meertaligheid. Het themanummer belicht meertaligheid vanuit verschillende perspectieven met aandacht voor spel- en taalontwikkeling. Onze collega Charlotte Mostaert is eerste auteur van het artikel 'Taaldiagnostiek bij meertalige kinderen' (Mostaert, De Smedt & Roeyers, in press).

> [Meer informatie over Signaal en over de werkgroepen van Sig](#)

Code is een expertisecentrum van de Groep Gezondheid & Welzijn van het University College Lessius, dat deel uitmaakt van de Associatie KU Leuven. Missie van Code is een brug slaan tussen wetenschappelijk onderzoek, hulp- en dienstverlening op het vlak **van dyslexie, dyscalculie, ADHD, ASS, taal en taal- en leerstoornissen in een meertalige context**.

Voor een algemene kennismaking met Code verwijzen we je graag naar www.codelessius.eu.

Expertisecentrum van Lessius



Je ontvangt deze nieuwsbrief omdat je eerder in ons relatiebestand bent opgenomen. Wens je deze nieuwsbrief niet meer te ontvangen, stuur dan een e-mail naar code@lessius.eu met de boodschap 'Uitschrijven nieuwsbrieven'.