



NIEUWSBRIEF CODE | FEBRUARI

In deze nieuwsbrief plaatsen we de volgende onderwerpen in de kijker:

- Tweedaags symposium over ADHD voor professionals
- Pilootstudie Vlaamse normering van het nieuwe AVI-systeem
- Begeleidingsprogramma voor jongeren vanaf 16 jaar met dyslexie
- De Sociale Kaart ADHD, Dyslexie en Dyscalculie
- Faciliteitenonderzoek voor studenten met ADHD
- Begeleidingssessies voor ouders rond meertalige taalontwikkeling
- Vormingsaanbod voorjaar 2012

Tweedaags symposium over ADHD voor professionals



Op 9 en 10 februari vond het tweedaags symposium over ADHD plaats. Het symposium vertaalde recente inzichten uit het wetenschappelijk onderzoek voor het praktijkveld. Met 350 deelnemers en een vlot verloop was het een geslaagde onderneming.

> [Programma](#)

Pilootstudie Vlaamse normering van het nieuwe AVI-systeem



In samenwerking met de opleiding logopedie en audiologie van Lessius en met Cito startte Code een pilootstudie op om de noodzaak te toetsen van een Vlaamse normering van het nieuwe AVI-systeem van Cito. De resultaten van de vergelijking tussen de Nederlandse en Vlaamse data worden dit voorjaar verwacht.

> [Lees meer](#)

Begeleidingsprogramma voor jongeren vanaf 16 jaar met dyslexie



Code biedt een begeleidingsprogramma aan voor jongeren vanaf 16 jaar met dyslexie. Het programma is een illustratie van onze sterke wisselwerking tussen hulpverlening en wetenschappelijk onderzoek. We zijn nog op zoek naar deelnemers aan deze workshops in functie van verder wetenschappelijk onderzoek.

> [Deelname aan het onderzoek](#)

De Sociale Kaart ADHD, Dyslexie en Dyscalculie



De Sociale Kaart van Code biedt een wegwijs in het aanbod voor diagnostiek en begeleiding op het vlak van dyslexie, dyscalculie en ADHD.

> Via www.codelessius.eu/desocialekaart kunt u op zoek gaan naar een hulpverlener of kunt u zich als hulpverlener registreren.

Faciliteitenonderzoek voor studenten met ADHD



Code onderzocht onderwijs- en examenfaciliteiten voor studenten met ADHD in het secundair en hoger onderwijs. Er werd een inventarisatie van de faciliteiten opgemaakt en de ervaren effectiviteit ervan werd nagegaan.

> [Resultaten en conclusie van het onderzoek](#)

Begeleidingssessies voor ouders rond meertalige taalontwikkeling



Code organiseert sessies voor ouders die de meertalige taalontwikkeling van hun kinderen willen stimuleren. Begeleidingssessies op locatie bij scholen of organisaties kunnen ook aangevraagd worden.

> [Meer info](#)

Vormingsaanbod voorjaar 2012

Dyslexie en dyscalculie

• 16/02/2012	Diagnostiek van dyslexie bij jongeren van het secundair en hoger onderwijs > Meer
• 20/02/2012	Werken vanuit een totaalprofiel in de handelingsgerichte diagnostiek van dyslexie: een praktische leidraad voor hulpverleners > Meer
• 23/02/2012	Diagnostiek van dyslexie bij kinderen van het lager onderwijs > Meer
• 19/03/2012	Ondersteuning en begeleiding van leerlingen met dyslexie in het lager onderwijs > Meer
• 21/03/2012	Ondersteuning van kinderen met dyscalculie (psycho-educatie) > Meer
• 23/04/2012	Ondersteuning en begeleiding van leerlingen met dyslexie in het secundair onderwijs > Meer
• 25/04/2012	Ondersteuning van jongeren met dyscalculie (psycho-educatie) > Meer
• 14/05/2012	Ondersteuning van jongeren met dyslexie (psycho-educatie) > Meer

ADHD

• 08/03/2012	Sterkte-zwakte-analyse in de diagnostiek van ADHD bij kinderen en adolescenten > Meer
• 15/03/2012	Sterkte-zwakte-analyse in de diagnostiek van ADHD bij adolescenten en volwassenen > Meer
• 22/03/2012	Diagnostiek van ADHD in de adolescentie: richtlijnen, instrumenten en tips voor een wetenschappelijk verantwoorde (differentiaal)diagnostiek > Meer
• 29/03/2012	Psycho-educatie bij ADHD > Meer

Taal- en leerstoornissen in een meertalige context

• 12/04/2012	Werken met sociaal tolken binnen de diagnostiek van taal- en leerstoornissen bij meertaligen: pro's en contra's > Meer
• 27/04/2012	Cognitief vaardigheidsprofiel anders bekeken - de implementatie van het CHC-model binnen de diagnostiek van leerstoornissen bij meertaligen > Meer

Code is een expertisecentrum van de Groep Gezondheid & Welzijn van het University College Lessius, dat deel uitmaakt van de Associatie KU Leuven. Missie van Code is een brug slaan tussen wetenschappelijk onderzoek, hulp- en dienstverlening op het vlak van dyslexie, dyscalculie, ADHD, ASS, taal en taal- en leerstoornissen in een meertalige context.

Voor een algemene kennismaking met Code verwijzen we u graag naar www.codelessius.eu.

U ontvangt deze nieuwsbrief omdat u eerder in ons relatiebestand bent opgenomen. Wenst u deze nieuwsbrief niet meer te ontvangen, stuur dan een e-mail naar code@lessius.eu met de boodschap 'Uitschrijven nieuwsbrieven'.